

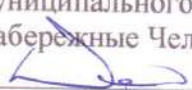
СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
Исполнительного комитета муниципального  
образования города Набережные Челны

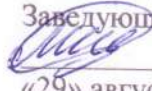
 Р.Н.Хузин  
«    »      2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника управления  
образования Исполнительного комитета  
муниципального образования города  
Набережные Челны

 Н. В. Кашапов

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №20 «Олеся»  
 Р. Ф. Миннеханова  
«29» августа 2023 г.



Принято на педагогическом совете №1  
МАДОУ №20 «Олеся»  
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.  
Приказ № 472 от «29» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №20 «Олеся»**  
**на 2023/2024 учебный год**

## Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение ОП ДО.

Основой разработки Учебного плана является следующая нормативно-правовая база:

1. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028» Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
4. Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
6. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г № 26;
7. СанПиН 3.1.3597-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года №15;
8. СанПиН 3.1.3597-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4 3598-20»;
9. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
10. Устав МАДОУ «Детский сад №20 «Олеся»;
11. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №20 «Олеся»;

Учебный план позволяет объединить воспитание и обучение в целостный образовательный процесс, формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе навыки здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, мотивацию к дальнейшей учебной деятельности.

МАДОУ №20 «Олеся» обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет. Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу МАДОУ «Детский сад №20 «Олеся» (далее ОП ДОУ), содержание программы учитывает особенности контингента детей.

В учреждении функционируют 8 групп для детей дошкольного возраста, из них 8 групп с воспитанием и обучением на русском языке.

| Возрастная категория детей          | № групп | Кол-во групп |
|-------------------------------------|---------|--------------|
| Ранний возраст, дети с 1-2 лет      | №6      | 1            |
| 1 младшая группа, дети с 2 до 3 лет | №2      | 1            |
| 2 младшая группа, дети с 3 до 4 лет | №11     | 1            |
| средняя группа, дети с 4 до 5 лет   | №8      | 1            |
| старшая группа, дети с 5 до 6 лет   | №3, №5  | 2            |
| подготовительная к школе группа,    | №1, №9  | 2            |

Годовой учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения, на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком во всех возрастных группах ДОУ основная образовательная программа ДОУ реализуется в течение 37 недель учебного года с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

На основании Устава МАДОУ «Детский сад №20 «Олеся» функционирует при пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), в двенадцатичасовом режиме пребывания детей, с 06.00 ч. до 18.00 ч.

Режим дня в ДОУ гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организация жизнедеятельности воспитанников в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность (далее занятие);

- ☐ совместная деятельность педагогов и детей;
- ☐ свободная самостоятельная деятельность детей.

Годовой учебный план определяет максимальный объем образовательной нагрузки для воспитанников и продолжительность образовательной деятельности (начало и окончание) по возрастным группам, отведенной на освоение инвариантной (обязательной) и вариативной частей по образовательным областям федерального, регионального и дошкольного (дошкольного учреждения) компонентов.

Образовательная нагрузка для воспитанников определяется на основании характеристик возрастного периода и требований СанПиН.

Количество занятий в неделю для каждого возраста воспитанников не превышает максимально допустимую нагрузку и предусматривает свободное время для проведения занятий по платным образовательным услугам.

**Требования к объему, продолжительности и формам организации образовательной деятельности, в разных возрастных группах в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.**

| Образовательная деятельность          | Возрастная категория детей                |                                           |                                  |                                  |                                           |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                       | Ранний возраст (1-2)                      | Первая младшая группа (2-3 года)          | Вторая младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет)         | Старшая группа (5-6 лет)                  | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                                           |                                           |                                  |                                  |                                           |                                           |
| Количество занятий в неделю           | 10                                        | 10                                        | 10                               | 10                               | 13                                        | 15                                        |
| Продолжительность занятия             | 10                                        | 10                                        | 15                               | 20                               | 20+25                                     | 30                                        |
| Форма организации                     | Фронтальные                               | Фронтальные                               | Фронтальные                      | Подгрупповые, фронтальные        | Подгрупповые фронтальные                  | Подгрупповые фронтальные                  |
| Перерыв между занятиями               | 10 мин                                    | 10 мин                                    | 10 мин                           | 10 мин                           | 10 мин                                    | 10 мин                                    |
| Комментарии к ОД                      | Проводятся в первую и вторую половину дня | Проводятся в первую и вторую половину дня | Проводятся в первую половину дня | Проводятся в первую половину дня | Проводятся в первую и вторую половину дня | Проводятся в первую и вторую половину дня |
| <b>Платные образовательные услуги</b> |                                           |                                           |                                  |                                  |                                           |                                           |
| Количество занятий в неделю           | 0                                         | 0                                         | 0                                | 0                                | 1                                         | 2                                         |
| Продолжительность занятия             | 0                                         | 0                                         | 0                                | 0                                | 25                                        | 30                                        |
| Форма организации                     | -                                         | -                                         | -                                | -                                | Подгрупповые                              | Подгрупповые                              |
| Перерыв между                         | -                                         | -                                         | -                                | -                                | 10 мин                                    | 10 мин                                    |

|          |   |   |   |   |            |            |
|----------|---|---|---|---|------------|------------|
| занятиям |   |   |   |   |            |            |
| и        |   |   |   |   |            |            |
| Коммент  | - | - | - | - | Проводятся | Проводятся |
| арии к   |   |   |   |   | во вторую  | во вторую  |
| ОД       |   |   |   |   | половину   | половину   |
|          |   |   |   |   | дня        | дня        |

Регламентирование продолжительности образовательной деятельности, по образовательным направлениям, с учетом физиологических потребностей и физических возможностей детей дошкольного возраста фиксируется в «Графике проведения занятий по видам деятельности и платных образовательных услуг».

Во время проведения образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность.

С воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

С целью развития положительного психоэмоционального состояния воспитанников, во второй половине дня, 1 раз в неделю, проводятся досуги; 1 раз в месяц, проводятся развлечения, а к знаменательным датам – совместные праздники 1 раз в квартал с участием детей, родителей и сотрудников. Продолжительность данных мероприятий регламентируется действующим СанПиН и методическими рекомендациями к организации культурно-досуговой деятельности ОП ДОУ.

Во время летнего оздоровительного периода организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

С целью обеспечения для воспитанников возможности отдохнуть и получить новые впечатления еженедельно по четвергам, в течение летнего оздоровительного периода, в первой половине дня проводятся развлечения.

Организация и проведение образовательной деятельности с воспитанниками в МАДОУ «Детский сад №20 «Олеся» имеет свои особенности.

Образовательную деятельность (занятие) дополняет образовательная деятельность, вынесенная в режимные моменты, которая предполагает решение образовательных задач в течение учебного года через разнообразные формы организации и проведения, в том числе проектную деятельность.

В соответствии с реализацией Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в ДОУ организовано еженедельное обучение татарскому, родному и русскому языкам. Группа воспитанников, посещающих группу с воспитанием и обучением на русском языке, делятся на две подгруппы, вне зависимости от наполняемости, по уровню владения татарским языком. Воспитанники, посещающие группу с воспитанием и обучением на родном татарском языке, делится на две подгруппы, вне зависимости от наполняемости, для изучения русского языка.

В период адаптации вновь принятых воспитанников младших групп предусматривается организация образовательной деятельности физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Годовой учебный план МАДОУ «Детский сад №20 «Олеся» разработан для реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Годовой учебный план учитывает и специфику инвариантного (обязательного) и вариативного компонента ОП ДОУ, т.е. использование в образовательном процессе методического обеспечения по образовательным направлениям, этнорегиональную составляющую и освоение государственных языков Республики Татарстан через использование учебно-методического комплекта.

## Учебный план

| Образовательная деятельность                                          |                                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                                |                          |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| Приоритетные направления, образовательные области                     | Виды образовательной деятельности                            | Возрастные группы                                                                         |                                  |                                  |                                |                          |                                           |
|                                                                       |                                                              | Группа раннего возраста (1-2 лет)                                                         | Первая младшая группа (2-3 года) | Вторая младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет)       | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
| Инвариативная (обязательная часть)                                    |                                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                                |                          |                                           |
| Социально-коммуникативное развитие                                    | Социализация и нравственное воспитание                       | Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах |                                  |                                  |                                |                          |                                           |
|                                                                       | Ребёнок в семье и сообществе                                 |                                                                                           |                                  |                                  |                                |                          |                                           |
|                                                                       | Формирование основ безопасности                              |                                                                                           |                                  |                                  |                                |                          |                                           |
| Познавательное развитие                                               | ФЭМП                                                         | 1                                                                                         | 1                                | 1                                | 1                              | 1                        | 2                                         |
|                                                                       | ФЦКМ                                                         | 1                                                                                         | 1                                | 1                                | Переносится в режимные моменты | 1                        | 1                                         |
|                                                                       | Развитие познавательно-исследовательской деятельности        | Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах |                                  |                                  |                                |                          |                                           |
| Речевое развитие                                                      | Развитие речи                                                | 1                                                                                         | 1                                | 1                                | 1                              | 2                        | 2                                         |
|                                                                       | Татарский язык/Русский язык                                  | В режимных моментах                                                                       | В режимных моментах              | В режимных моментах              | 2 (1+1р.м.)                    | 3 (2+1р.м)               | 3(2+1р.м)                                 |
|                                                                       | Приобщение к художественной литературе                       | Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах |                                  |                                  |                                |                          |                                           |
| Художественно-эстетическое развитие                                   | Рисование                                                    | 1                                                                                         | 1                                | 1                                | 1                              | 2                        | 2                                         |
|                                                                       | Лепка                                                        | 1                                                                                         | 1                                | 0,5                              | 0,5                            | 0,5                      | 0,5                                       |
|                                                                       | Аппликация                                                   | 0                                                                                         | 0                                | 0,5                              | 0,5                            | 0,5                      | 0,5                                       |
|                                                                       | Конструктивно-модельная деятельность                         | Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах |                                  |                                  |                                |                          |                                           |
|                                                                       | Музыка                                                       | 2                                                                                         | 2                                | 2                                | 2                              | 2                        | 2                                         |
| Физическое развитие                                                   | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах |                                  |                                  |                                |                          |                                           |
|                                                                       | Физическая культура                                          | 3                                                                                         | 3                                | 3                                | 3                              | 3                        | 3                                         |
| Всего нагрузка по инвариативной (обязательной) части                  |                                                              | 10                                                                                        | 10                               | 10                               | 10                             | 14                       | 15                                        |
| Продолжительность одного занятия                                      |                                                              | 10 минут                                                                                  | 10 минут                         | 15 минут                         | 20 минут                       | 20 минут и 25 минут      | 30 минут                                  |
| Итого продолжительность занятий по инвариативной (обязательной) части |                                                              | 1 час 40 мин.                                                                             | 1 часа 40 мин.                   | 2 часа 30 мин                    | 3 часов 40 мин.                | 5 часов 25 мин           | 7 часов 30 мин                            |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений  |                                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                                |                          |                                           |
| Дополнительные образовательные услуги                                 |                                                              |                                                                                           |                                  |                                  |                                | 1                        | 2                                         |

|                                                       |  |  |  |  |                 |              |
|-------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------|--------------|
| Всего нагрузка по вариативной части                   |  |  |  |  | 1               | 2            |
| Продолжительность одного занятия                      |  |  |  |  | 25 минут        | 30 минут     |
| Итого продолжительность занятий, по вариативной части |  |  |  |  | 25 мин          | 1 час        |
| Итого                                                 |  |  |  |  | 15              | 17           |
| Итого, продолжительность занятий                      |  |  |  |  | 5 часов 50 мин. | 8 час 30 мин |

#### Самостоятельная деятельность детей

| Образовательные области                                        | Виды самостоятельной деятельности                                                     | Возрастные группы                 |                                  |                                  |                |                          |                                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                       | Группа раннего возраста (1-2 лет) | Первая младшая группа (2-3 года) | Вторая младшая группа (3-4 года) | Средняя группа | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
| Социально-коммуникативное развитие                             | Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма                    | Ежедневно                         | Ежедневно                        | Ежедневно                        | Ежедневно      | Ежедневно                | Ежедневно                                 |
|                                                                | Игры, общение, деятельность по интересам после дневного сна                           | Ежедневно                         | Ежедневно                        | Ежедневно                        | Ежедневно      | Ежедневно                | Ежедневно                                 |
|                                                                | Самостоятельные игры перед уходом домой                                               | Ежедневно                         | Ежедневно                        | Ежедневно                        | Ежедневно      | Ежедневно                | Ежедневно                                 |
|                                                                | Самообслуживание                                                                      | Ежедневно                         | Ежедневно                        | Ежедневно                        | Ежедневно      | Ежедневно                | Ежедневно                                 |
|                                                                | Самостоятельная деятельность в центрах развития в 1-й половине дня (до проведения ОД) | Ежедневно                         | Ежедневно                        | Ежедневно                        | Ежедневно      | Ежедневно                | Ежедневно                                 |
| Познавательное, речевое, художественное, эстетическое развитие | Самостоятельная деятельность в центрах развития во 2-й половине дня                   | Ежедневно                         | Ежедневно                        | Ежедневно                        | Ежедневно      | Ежедневно                | Ежедневно                                 |
|                                                                | Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня    | Ежедневно                         | Ежедневно                        | Ежедневно                        | Ежедневно      | Ежедневно                | Ежедневно                                 |
| Физическое развитие                                            | Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 2-й половине дня    | Ежедневно                         | Ежедневно                        | Ежедневно                        | Ежедневно      | Ежедневно                | Ежедневно                                 |

| Образовательные области             | Виды совместной образовательной деятельности                                          | Совместная деятельность педагога и детей |                                  |                                  |                          |                          |                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
|                                     |                                                                                       | Возрастные группы                        |                                  |                                  |                          |                          |                                           |
|                                     |                                                                                       | Группа раннего возраста (1-2 лет)        | Первая младшая группа (2-3 года) | Вторая младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
| Социально-коммуникативное развитие  | Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр      | Ежедневно                                | Ежедневно                        | Ежедневно                        | Ежедневно                | Ежедневно                | Ежедневно                                 |
|                                     | Трудовая деятельность, поручения (индивидуально и подгруппами), дежурство             | Ежедневно                                | Ежедневно                        | Ежедневно                        | Ежедневно                | Ежедневно                | Ежедневно                                 |
| Познавательное развитие             | Наблюдения в природе (на прогулке)                                                    | Ежедневно                                | Ежедневно                        | Ежедневно                        | Ежедневно                | Ежедневно                | Ежедневно                                 |
| Речевое развитие                    | Приобщение к художественной литературе                                                | Ежедневно                                | Ежедневно                        | Ежедневно                        | Ежедневно                | Ежедневно                | Ежедневно                                 |
|                                     | Игры: сюжетно-ролевая/режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивная и т.д. | Ежедневно                                | Ежедневно                        | Ежедневно                        | Ежедневно                | Ежедневно                | Ежедневно                                 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкально-театрализованная деятельность                                              | 1 раз в неделю                           | 1 раз в неделю                   | 1 раз в неделю                   | 1 раз в неделю           | 1 раз в неделю           | 1 раз в неделю                            |
|                                     | Музыкальные досуги                                                                    | 1 раз в неделю                           | 1 раз в неделю                   | 1 раз в неделю                   | 1 раз в неделю           | 1 раз в неделю           | 1 раз в неделю                            |
|                                     | Музыкальные развлечения                                                               | 1 раз в месяц                            | 1 раз в месяц                    | 1 раз в месяц                    | 1 раз в месяц            | 1 раз в месяц            | 1 раз в месяц                             |
|                                     | Музыкальный праздник                                                                  | 1 раз в квартал                          | 1 раз в квартал                  | 1 раз в квартал                  | 1 раз в квартал          | 1 раз в квартал          | 1 раз в квартал                           |
| Физическое развитие                 | Утренняя гимнастика                                                                   | Ежедневно                                | Ежедневно                        | Ежедневно                        | Ежедневно                | Ежедневно                | Ежедневно                                 |
|                                     | Закаливающие процедуры                                                                | Ежедневно                                | Ежедневно                        | Ежедневно                        | Ежедневно                | Ежедневно                | Ежедневно                                 |
|                                     | Гигиенические процедуры                                                               | Ежедневно                                | Ежедневно                        | Ежедневно                        | Ежедневно                | Ежедневно                | Ежедневно                                 |

|                                                    |                            |                            |                            |                            |                            |                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Подвижные<br>игры                                  | <i>Ежедневно</i>           | <i>Ежедневно</i>           | <i>Ежедневно</i>           | <i>Ежедневно</i>           | <i>Ежедневно</i>           | <i>Ежедневно</i>           |
| Прогулки                                           | <i>Ежедневно</i>           | <i>Ежедневно</i>           | <i>Ежедневно</i>           | <i>Ежедневно</i>           | <i>Ежедневно</i>           | <i>Ежедневно</i>           |
| Физкультур<br>но-<br>спортивны<br>й досуг          | <i>1 раз в<br/>неделю</i>  | <i>1 раз в<br/>неделю</i>  | <i>1 раз в<br/>неделю</i>  | <i>1 раз в<br/>неделю</i>  | <i>1 раз в<br/>неделю</i>  | <i>1 раз<br/>в неделю</i>  |
| Физкультур<br>но-<br>спортивное<br>развлечени<br>е | <i>1 раз<br/>в месяц</i>   | <i>1 раз<br/>в месяц</i>   | <i>1 раз<br/>в месяц</i>   | <i>1 раз<br/>в месяц</i>   | <i>1 раз<br/>в месяц</i>   | <i>1 раз<br/>в месяц</i>   |
| Физкультур<br>но-<br>спортивны<br>й праздник       | <i>1 раз в<br/>квартал</i> | <i>1 раз в<br/>квартал</i> | <i>1 раз в<br/>квартал</i> | <i>1 раз в<br/>квартал</i> | <i>1 раз в<br/>квартал</i> | <i>1 раз<br/>в квартал</i> |

Прошито: 8 листов, листов  
Пронумеровано: 8 листов, листов  
Скреплено: 8 листов, листов  
Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 20 «Олеся» \_\_\_\_\_ Миннеханова Р.Ф.

«25» августа 2023.

